

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
17.04.2024 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за 2023 год**

п. Тюльган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	30
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением главы администрации Тюльганского района Оренбургской области от 15.04.2015г. №71-р, изменениями и дополнениями в устав от 10.02.2020 №19-р; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2552, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.03.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации - 101 ребенка,
фактическая наполняемость 93 .

Укомплектованность детьми- 93%.

Структура МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5- 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), утвержденная приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

С 01.09.2023 детский сад использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 22.11.2022 № 1028.

Кроме того изучены методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также рекомендации по

формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» внесены изменения соответствия ФГОС и ФОП ДО.

Обучение и воспитание на основе российских ценностей, создание единого ядра дошкольного образования на базе духовных ценностей русского народа; единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей,

членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Мир Без Опасности». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

***Вывод:** оценка образовательной деятельности - удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Дошкольной организации с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства продумать осуществления дополнительных услуг, которые будут представлены дополнительными общеразвивающими программами.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных

отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Химич Мария Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к новому учебному году.
2. Отчет о результатах самообследования.
3. Заключение Коллективного договора на 2023-2026 гг
4. Об изменении устава организации.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты по охране труда, Положение об установлении оплаты труда сотрудников, Правила приема на обучение по образовательным программам, Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей), Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке и утверждения образовательной программы дошкольного образования организации; рассматривал и внедрял в работу современные подходы по развитию речи дошкольников, инновационные подходы к обеспечению физического развития

детей. Рассмотрел вопросы о принятии годового плана деятельности, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ, и др. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

Вывод: *оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

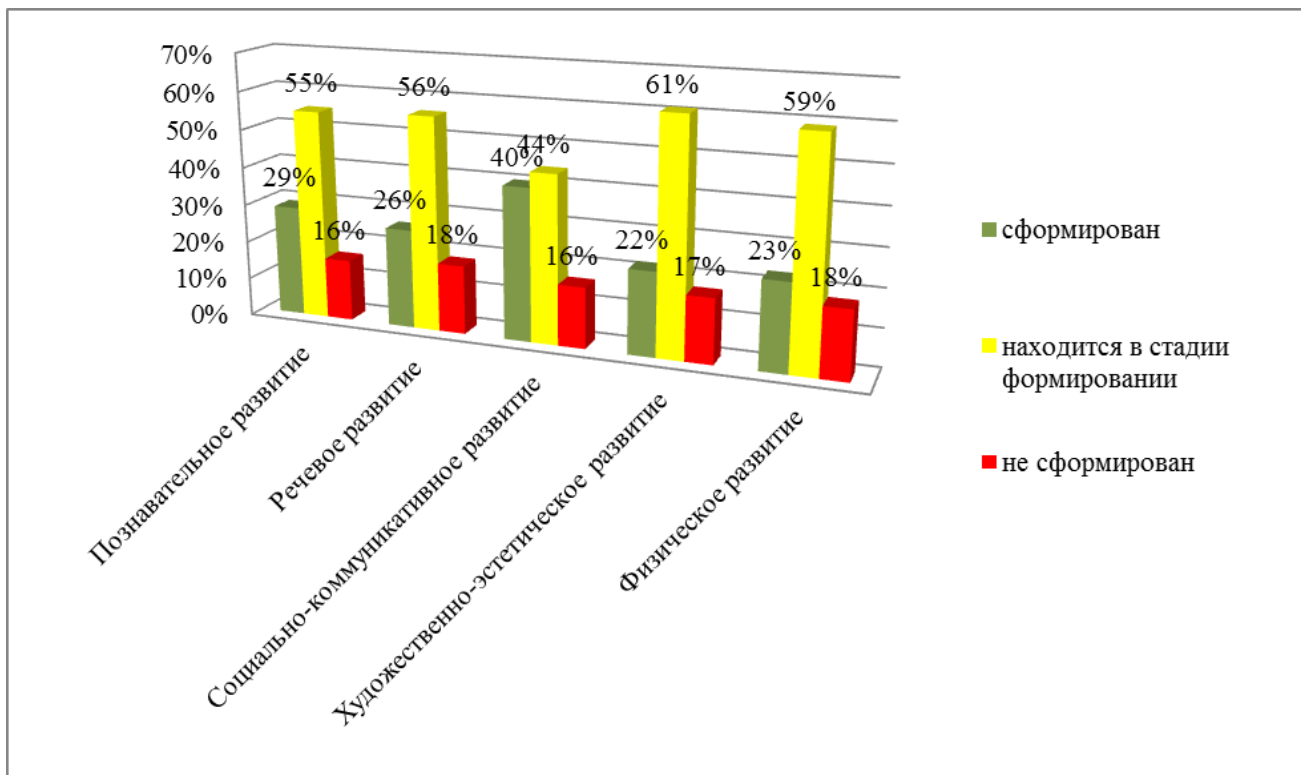
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

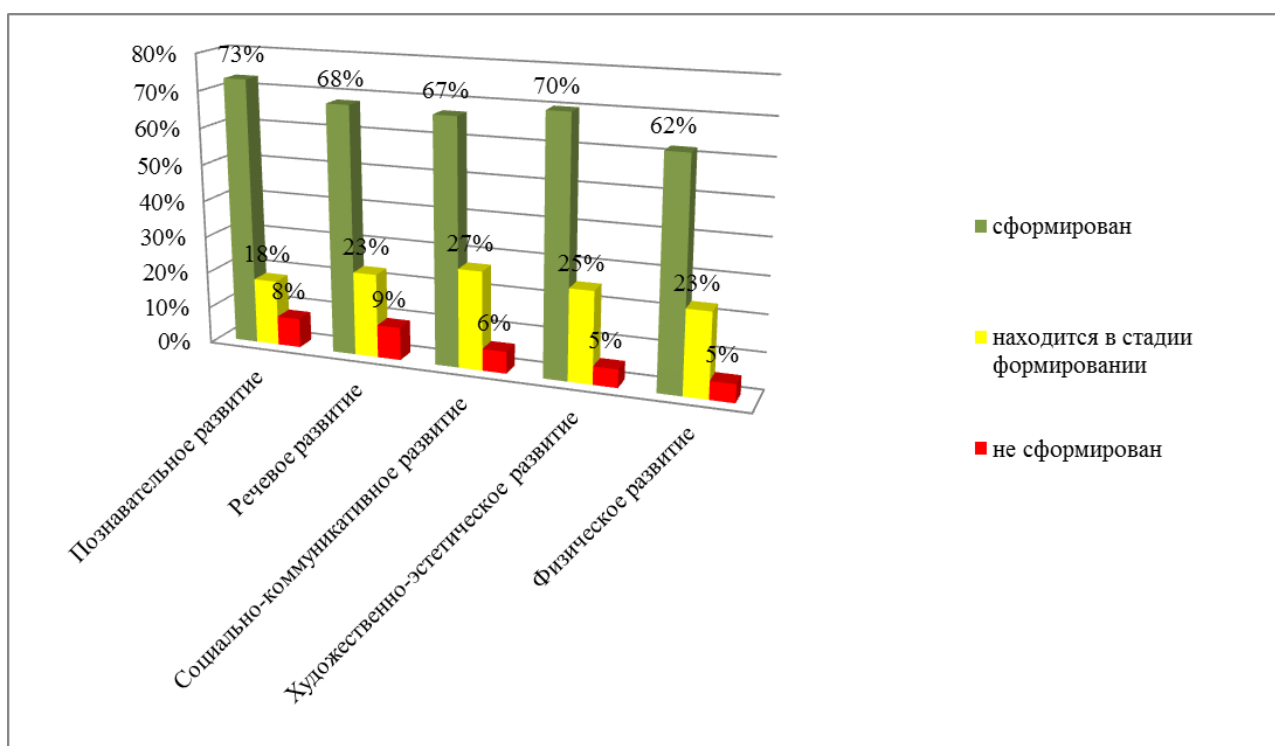
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года).



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (конец года)



В 2023 году активно работали паблики: сообщество в Вконтакте <https://vk.com/public216867330>, группа в Одноклассниках

<https://ok.ru/group56295347257346>. Администратор страниц – старший воспитатель Тюрина Н.Н.

В декабре 2023 года официальный сайт детского сада был переведён на платформу ГОСВЕБ.

В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей в пабликах, сайте МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 80 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Снижение уровня познавательного развития говорит о том, что необходимо повышать уровень компетентность педагогов в вопросе гражданско-патриотического воспитания.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана на ребенка адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для ребёнка-инвалида в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребёнка-инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с ребёнком– инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,

медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с ребёнком-инвалидом за 2022-2023 учебный год показал, что воспитанник социализируется в условиях дошкольного учреждения, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (педагог-психолог, дефектолог). Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2023 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Безопасность ребенка – ответственность взрослых», «Гражданско-патриотическое воспитание в ДООУ при реализации Рабочей Программы воспитания». В апреле проведено анкетирование родителей по оценке качества условий оказания услуг. 75 родителей\98.7% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

В дошкольном учреждении работает психолого– педагогический пункт, где получают помощь родители детей не посещающих МБДОУ.

В течение учебного года для родителей неорганизованных детей

специалистами были проведены консультации: «Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду», «Характер ребёнка зависит от вас», «Переход из детского сада в школу». За 2023 год в консультативном психолого-педагогическом пункте получили помощь 6 человека.

***Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Для достижения поставленных целей в работе с детьми -инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (педагог- психолог, дефектолог). Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также необходимо внедрять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно образовательной программы дошкольного образования; адаптированной образовательной программы, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физической

культуре, ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение), музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в групповом помещении.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний

оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С образовательной программой дошкольного образования можно ознакомиться на официальном сайте организации <https://ds-solnyshko-tyulgan.gosuslugi.ru>

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 2-7 лет 3 раза в неделю согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Мир Без Опасности» реализуется с детьми от 3-4 лет и 4-5 лет

осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности; с детьми от 5-6 лет и 6-7 лет через занятие: 1 раз в 2 недели 25- 30 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов.

***Вывод:** оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках познавательного направления.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Солнышко» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 21 ребёнок.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память).

Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие

устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

Высокий уровень готовности – 3 человек (14 %);

Хороший уровень готовности – 6 человек (29 %);

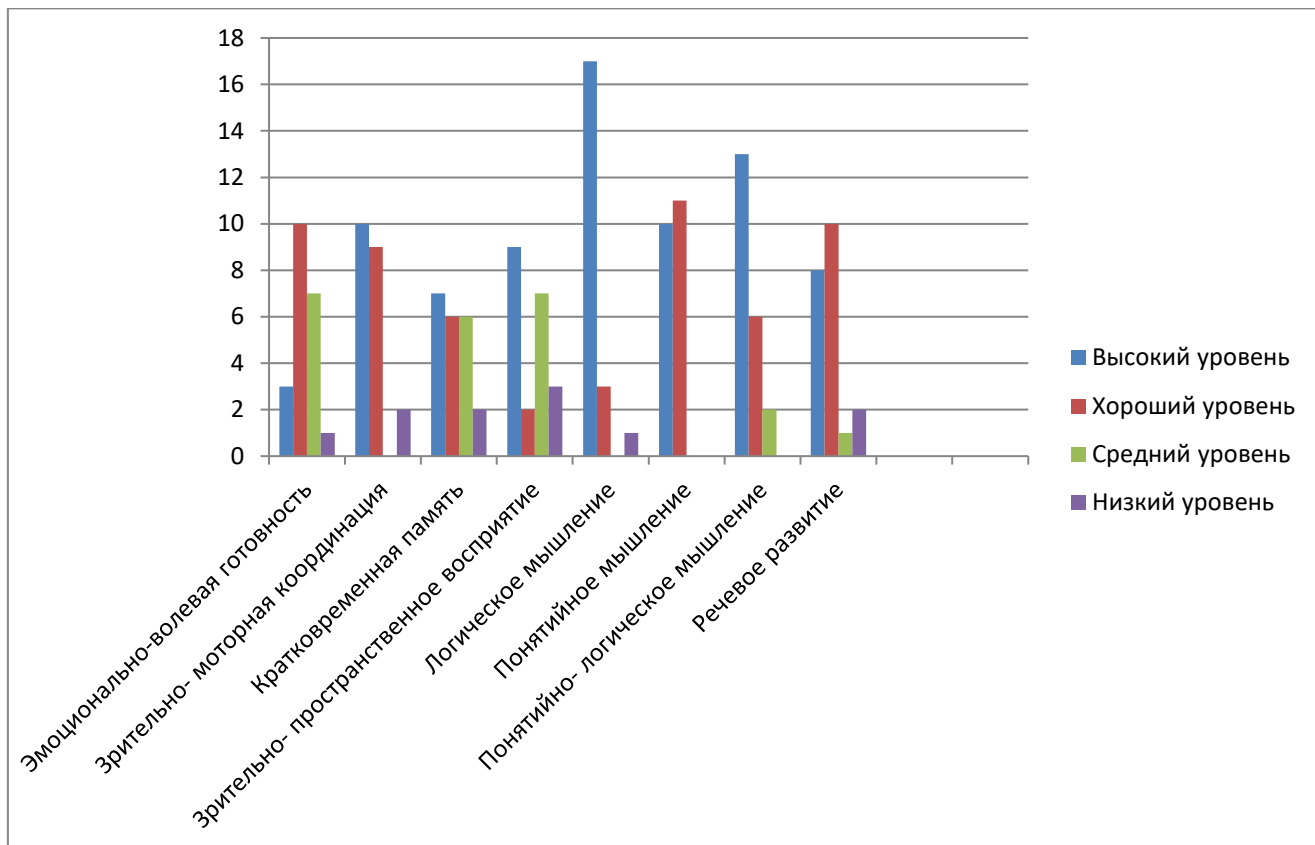
Средний уровень готовности – 11 человек (52 %);

Низкий уровень готовности – 1 человек (5 %).

учебная мотивация- 0 человек

учебно-игровая мотивация-11 человек

игровая мотивация -10 человек



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии уровня зрительного анализа, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей с избыточной двигательной активностью.

Анализ показал, что, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о формирующейся позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

В МБДОУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов ДО и школы. Специалисты обмениваются

мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Дети подготовительной группы посещали занятия в школе по субботам с целью ознакомления и адаптацией к школьному обучению.

Было проведено посещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» укомплектовано кадрами на 100%.

Общее количество работников составляет 21 человек.

Педагогический коллектив состоит из:

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатели – 7 чел;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

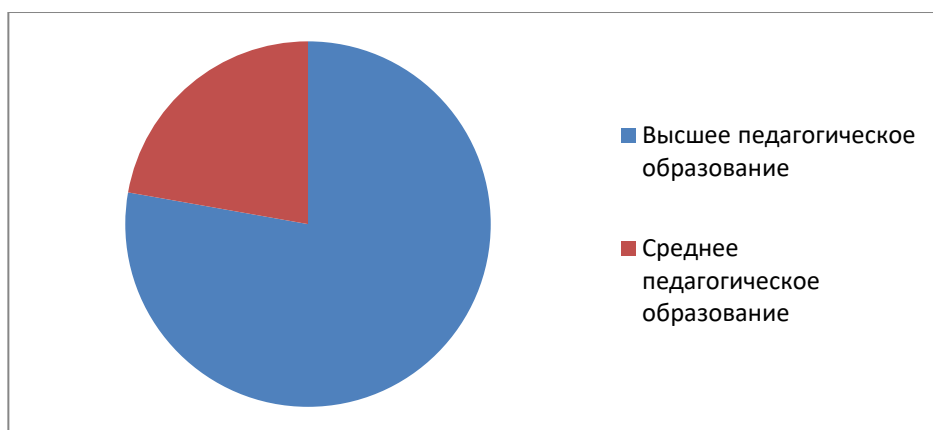
Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей) – 5 человек.

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Солнышко» кадрами

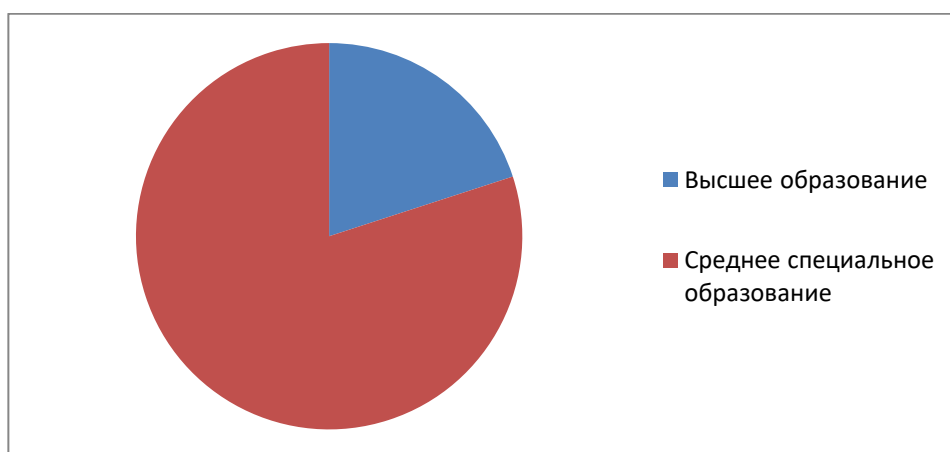
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие работники	1,4	2	100%
Педагогические работники,	9	9	100%
Из них:			

Старший воспитатель	0,5	1	100%
Воспитатели	7	7	100%
Музыкальный руководитель	1	1	100%
Инструктор по физической культуре	1	1	100%
Учебно-вспомогательный персонал	5	5	100%
Иные работники	7,25	7	100%
ИТОГО	22,75	22	100%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году, составляет 9 человек.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой отдела

образования. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и муниципальных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
Тюрина Наталия Николаевна Антонова Лариса Григорьевна Шолохова Ирина Александровна Шорникова Светлана Васильевна	Май 2023	Формирование чувства гражданственности и патриотизма в процессе приобщения и проживания детей в разных видах художественно-творческой деятельности».	Муниципальный семинар по теме «Социально-коммуникативная грамотность дошкольника»
Шорникова Светлана Васильевна и Климова Лариса Сергеевна	Ноябрь 2023	"Создание мини музея как образовательного события в познавательном развитии дошкольников»	"Фестиваль педагогических идей" на базе МБДОУ "Детский сад "Снежинка"

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результаты	Дата
Тюрина Н.Н. Антонова Л.С.	Оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа"	Всероссийский, заочный	участие	февраль 2023 г.,
Тюрина Н.Н.	Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии, расположенным на территории Оренбургской области в 2023 году. Образовательный проект «Детский фитнес с Сибирским бордом»	Региональный, заочный	участие	Апрель 2023г
Климова Л.С.	Конкурс методических материалов «Путь к	Муниципальный заочный		Январь 2023г.

	духовности»			
Климов Л.С. Сидорова И.А. Шолохова И.А. Шорникова С.В. Тараскина Ю.А. Крюкова Е.Г. Мальцева С.А.	Конкурс «Снежный городок Эколят»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса, заочный	участие	Январь-февраль 2023
Тюрина Н.Н.	Олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства»	Региональный, заочный	участие	Май 2023
Климов Л.С. Сидорова И.А. Шолохова И.А. Шорникова С.В. Тараскина Ю.А. Крюкова Е.Г. Мальцева С.А.	Смотр-конкурс «Патриотический уголок»	Муниципальный заочный	участие	2023
Шорникова С.В.	Олимпиада «Солнечный свет»-педагогический портал «Развитие мелкой моторики дошкольников»	Всероссийский конкурс, заочный	1 место	17.04. 2023
Шорникова С.В.	Олимпиада «Солнечный свет»-педагогический портал «Арт-терапия в работе дошкольников»	Всероссийский конкурс, заочный	1 место	18.04. 2023

Старший воспитатель Тюрина Н.Н. принимала участие в составе жюри муниципального и регионального этапа ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» в 2023 году.

Воспитатель Тараскина Ю.А. принимала участие в составе жюри муниципального этапа ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» в 2023 году и «Педагогический дебют- 2024».

На образовательной платформе «Сферум» зарегистрированы и работают все педагоги.

Официальный сайт детского сада переехал на платформу ГосВеб, в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России».

80% педагогов учреждения в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО:

«Особенности организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»,

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»,

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»,

«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»,

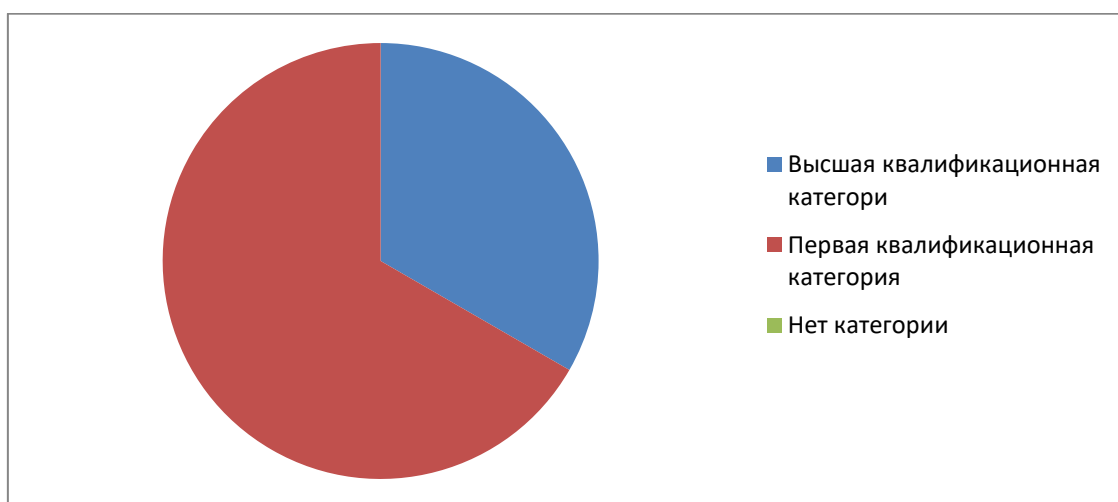
«Переход на ФОП ДО обязательные документы и работа с коллективом».

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№ п\п	Направление	Количество педагогов
1	Вебинар: Как правильно проводить звуковой анализ с дошкольниками. ООО Просвещение-союз	1
2	Вебинар: Корректируем ОП детского сад: ориентир на ФОП ДО. АО Издательство «Просвещение»	1
3	Вебинар: Мастерская логопеда- практика: развитие связной речи и формирование базы письменной речи при подготовке к обучению в школе»	1
4	Всероссийский форум «Воспитатели России», Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	5
5	Всероссийский форум «Педагоги России инновациив образовании». Участник образовательной программы «Развивающаяся эффективность сказки. Воздействие сказки	1

	на мозг ребёнка»	
6	Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании». «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребёнка и взрослого сказкой»	1
7	БУ ООДПО «Институт развития образования». «Внешнее и внутрикорпоративное обучение кадров ФОП ДО».	1

Уровень квалификации педагогических работников



В 2023 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» и «инструктор по физической культуре» Тюрина Н.Н.;

высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» Антонова Л.Г.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов (ед)	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше
9	0%	0%	11%	56%	33%

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов (ед)	0- 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и выше
9	0%	11%	11%	78%

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Также повысился уровень участия в мероприятиях очного формата, в связи со снятием ограничений. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.);

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Мир Без Опасности» Лыкова И.А., «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и

конструирование» Куцаковой Л.В. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреевко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» М.П. Костюченко, Н.Р. Камаловой; Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

«Учусь создавать проект: Методическое пособие для дошкольников» Селимова Р.Ф.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю. «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия

наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.» – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн. Пластилинография.» – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.
3. Доронова Т.Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.» – М. Просвещение, 2006. – 192с.
4. Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству.» – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004. – 128с.
5. «Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий.»/Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
6. Колль, Мери Энн Ф. «Рисование красками.» – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
7. Новицкая С. А. «Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника», 2012 г.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 178 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания,

программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», выпущенный до 2018 года. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» 2015-2019 г.г.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет, зону покрытия Wi-Fi имеют все помещения организации. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет ПАО «Ростелеком».

В социальных сетях созданы официальные паблики: сообщество в ВКонтакте, официальная группа в Одноклассниках. Администраторы пабликов старший воспитатель Тюрина Н.Н.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для

педагогического просвещения родителей.

В декабре 2023 года сайт МБДОУ «Детский сад «Солнышко» переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются М.Н. Химич–заведующий и Н.Н. Тюрина –старший воспитатель. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В декабре 2023 года официальный сайт переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Солнышко» <https://ds-solnyshko-tyulgan.gosuslugi.ru/> Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации -удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, необходимо продолжать работу по опубликованию онлайн методической копилки, педагогических разработок, электронных портфолио на разных платформах и социальных сетях.*

1.9.Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
---------------	------------------------------	--------------	---------------------------

Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный. Также, в общем пользовании: магнитофон, музыкальный центр, электропианино, ноутбук, нетбук, экран, проектор, 2-пылесоса.	Удовлетворительное
Кабинет заведующего (совмещен с методическим кабинетом)	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Работа с документами. Методическая работа с воспитателями, консультации семинары, методическое обеспечение.	Шкаф для документации, 2 стола, сейф, стулья (2 шт), телефон, полка для документов, компьютерное кресло, компьютер, сканер, принтер. Полки с программно- методическим обеспечением, справочной, психолого-педагогической, научно-методической, детской литературой; периодическими изданиями; нормативно-правовые документами; материалами из опыта работы педагогов; диагностическим материалом; ноутбук с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительно
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги, тепловая пушка	Удовлетворительно
Холл	Информационное использование	Информационные стенды, система пожаротушения	Удовлетворительно

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); - техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика,

которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Организация включает 5 групповых комнат совмещенных со спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на успешную адаптацию к детскому саду и размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Педагоги организуют мини-музеи познавательного характера.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное развитие детей и на развитие мелкой моторики рук. Также широко представлена зона сюжетно-ролевых игр, что способствует позитивной социализации детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет является то, что делается упор на гражданско-патриотическое воспитание. В содержании развивающей предметно-пространственной среды представлены пособия и игры по ознакомлению с родным краем и его достопримечательностями, а также игры и наглядный материал по устному народному творчеству и реализации проекта «Богатыри земли русской», так как тема самообразования воспитателя тесно связана с этой темой. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет является упор на познавательное развитие, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с математикой и ознакомлением с окружающим миром. Особенность группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет – является

упор на художественно-эстетическое и познавательное развитие детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с художественной деятельностью и ознакомлением детей с окружающим миром и экологическим воспитанием. В группе имеются разнообразные виды конструкторов.

Данную группу посещает ребенок – инвалид, для которого развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, по развитию навыков самообслуживания.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, разбиты цветники, огороды.

Техническое состояние Организации удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 5954,53 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Частично требуется ремонт ограждения. Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др.. В теплый период года огороды и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Спортивную площадку необходимо модернизировать, усовершенствовать.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 6 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Чердачный люк выполнен с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность

инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Охрана» МВД России. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Электротовары: блок питания	4350,00
жесткий диск SATA-3 3Тб	8150,00
Канцтовары	1680,00
Моющие и дезинфицирующие средства	3564,00
Детские игрушки и пособия	73770,00
Ель искусственная "Звездная"	18562,00
Посуда	6425,00
Ноутбук MACHENIKE	47990,00
Акустическая колонка Ginzzu	9990,00
Итого	144249,00

В настоящее время в ДОУ уделяется внимание модернизации материально-технической базы. К основным этапам работы по планированию оснащения образовательного учреждения относятся:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов:
 - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
 - типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий,
 - санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
 - рекомендации по оснащению различных видов помещений.

3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования, малых архитектурных форм, спортивного оборудования на улице и т.д.

***Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт беседки (1шт.) и модернизация спортивной площадки. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора по оснащению медицинского кабинета медицинским оборудованием.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 04.05.2023 № 6)

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко» динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, досугов, санитарное состояние групп и др.

№	Тема	Вид контроля	сроки
1	Проектирование воспитательно-образовательного педагогического процесса -ОП ДО, АООП - годовой план	Оперативный	сентябрь
2	Ведение документации педагогов и специалистов	Оперативный	ноябрь
3	Организация индивидуальной работы	Оперативный	апрель
4	Самообследование	Итоговый	апрель
5	Оформление и обновление информации на официальном сайте, в группах и сообществах соц.сетях	Оперативный	постоянно
6	Организация досугов и развлечений	Оперативный	постоянно
7	Повышение квалификации педагогов и аттестации	Персональный	февраль-май
8	Организация питания	Административный	постоянно
9	Охрана труда и соблюдения техники безопасности (Исполнение предписаний, обучение по охране труда)	Оперативный	март-май
10	Финансово-хозяйственная контроль	Оперативный	постоянно

В мае 2023 года провели с родителями «Анкету удовлетворения качеством услуг»

Ответы участников

1. Видели ли Вы информационные стенды о деятельности учреждения при ее посещении?

Да, видел

75 \98.7%

Затрудняюсь ответить

1 \1.3%

Нет, не видел

0 \0.0%

Ответов 76

2. Соответствует ли информация о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах?

Да

74 \100.0%

Нет

0 \0.0%

Ответов 74

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 0

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения в сети «Интернет»?

Да, пользовался

64 \83.1%

Нет, не пользовался

13 \16.9%

Ответов 77

4. Соответствует ли информация о деятельности учреждения на ее официальном сайте?

Да

64 \100.0%

Нет

0 \0.0%

Ответов 64

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 3

5. Комфортно для Вас получение образовательных услуг в учреждении?

Да

76 \100.0%

Нет

0 \0.0%

Ответов 76

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 0

6. Имеете ли Вы (или лицо, законным представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

Нет

70 \92.1%

Да

6 \7.9%

Ответов 76

7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов и других маломобильных групп граждан в учреждении?

Нет

1 \100.0%

Ответов 11

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 1

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые осуществляют первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию?

да

26\ 100.0%

нет

0\ 0.0%

Ответов 26

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 1

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые непосредственно оказывают образовательные услуги?

да

75\ 98.7%

нет

1\ 1.3%

Ответов 76

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 1

10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией: телефон, электронная почта, форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение удаленной консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», онлайн-анкета для опроса граждан на сайте и т.п.)?

Да, пользовался

52\ 67.5%

Нет, не пользовался (переход к вопросу 13)

25\ 32.5%

Ответов 77

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 0

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия?

Да

55\ 98.2%

Нет

1\ 1.8%

Ответов 56

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 1

12. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

Да

74\ 96.1%

Нет 3\3.9%

Ответов 77

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 1

13. Устраивает ли Вас график работы организации?

Да

73\96.1%

Нет

3\3.9%

Ответов 76

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 3

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

Да

75\98.7%

Нет

1\1.3%

Ответов 76

Если ответ «нет» - укажите, пожалуйста, причину

Ответов 0

Ваши предложения по улучшению качества условий оказания услуг в данной образовательной организации

Ответов 7

Если бы была круглосуточная группа было бы замечательно-2

Все устраивает-4

Улучшить питание-1

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2022-2023 учебном году составил 98,7%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в Работе с родителями н у ж н о активнее использоваться новые технологии, которые востребованы у родителей.

Необходимо включить мероприятия, предусматривающие присутствие родителей с соблюдением санитарных норм и правил.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	93 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	93/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек, 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек, 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День/ 8,08
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек, 7/78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек, 7/78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек, 2/22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек, 2/22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек, 8/89%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек, 3/33%
1.8.2	Первая	Человек, 5/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек, 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек, 3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек, 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, 1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, 9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, 9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15 .6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 93 ребенка. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 7 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 21 человека. 72 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 93 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 8,21 дней.

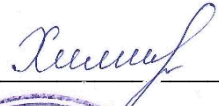
В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по формированию у детей гражданско-патриотического отношения и чувств сопричастности: к своей семье, посёлку, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 9 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих

высшее образование составило 7 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 7 человек, что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 2 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 33%-3 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 67%-6 человек. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по внедрению Федеральной образовательной программы.

Внутри помещений педагоги стремятся создать развивающую предметно-пространственную среду, отражающую требованиям ФГОС.

5. В 2024 году детскому саду необходимо внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

Заведующий  М.Н. Химич

