

«Символы нашего государства».

Методическая разработка педагога ДОУ.

Интеллектуально-познавательная игра с детьми подготовительной к школе группы.

Климова Лариса Сергеевна

462010 Оренбургская область, Тюльганский район, п. Тюльган улица  
Ленина дом 3 квартира 12.

889228794365

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

Воспитатель

462010 Оренбургская область Тюльганский район п. Тюльган улица 8 Марта,  
дом 7 МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

## **Интеллектуально-познавательная игра с детьми подготовительной к школе группы «Символы нашего государства».**

### **Аннотация:**

Интеллектуально-познавательная игра «Символы нашего государства» проводилась с детьми подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в преддверии праздника «День России», в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Эта игра воспитывает у детей патриотические чувства, дает представление о государственных символах РФ.

При проведении данной интеллектуально-познавательной игры использовались здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения и воспитания, ИКТ, ТСО.

Данная игра рекомендуется для проведения воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов.

**Цель игры:** Обобщить и систематизировать знания дошкольниками символов России.

### **Задачи игры:**

- формировать у дошкольников стремление больше знать о своей Родине;
- закрепить понятия «Родина», «Государственные символы», «Президент»;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, учить бережному отношению к своему историческому наследию и традициям русского народа;
- расширять кругозор;
- развивать речь, логическое мышление, память воображение, любознательность;
- формировать умение соблюдать правила игры.

### **Правила игры:**

Участники игры делятся на две команды по 6 человек, остальные дети - группа поддержки. Ведущий игры - воспитатель. Каждая команда придумывает себе название, связанное с тематикой данной игры. За каждый

правильный ответ команда получает жетон, если игроки затрудняются с ответом, то право ответа передаётся группе поддержки. Побеждает та команда, которая набрала больше жетонов.

### **Оборудование:**

ИКТ, ТСО, презентации «Просторы Росси», «Азбука юного россиянина», слайды с изображением Герба, Флага России, Президента РФ, карта России, цветные карандаши, бумага, жетоны.

### **Ход игры:**

Звучит песня «С чего начинается Родина?» (сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера).

**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, её просторах, государственных символах и законах. Мы неслучайно разделились с вами на две команды, мы будем играть и соревноваться (даётся одна минута, чтобы каждая команда придумала себе название, связанное с тематикой игры).

*Дети придумывают название команд («Россия» и «Москва»).*

- Итак, мы начинаем.

**Коля К.** Великую землю,  
любимую землю,  
где мы родились и живём.  
Мы Родиной светлой,  
мы Родиной нашей,  
мы Родиной милой зовём.

**Ведущий:** А какая страна для вас является Родиной?

**Дети:** Россия!

**Ведущий:** Верно, Россия – это наша Родина. Как вы понимаете слово «Родина»?

**Дети:** Родина – место, где человек родился и вырос, здесь всё для него родное, близкое.

**Ведущий:** **Первое конкурсное задание** для команд: из кубиков, на которых написаны буквы сложить слово «Россия» (побеждает та команда, которая справится с заданием первой).

- Победила Команда «Москва» - поздравляем (*вручаем жетон*).

**Ведущий:** Найдите на карте нашу Родину – Россию (**дети подходят к карте и обводят контур России**).

- России занимает первое место среди всех стран мира по размерам территории.

Сейчас мы отправимся в путешествие по нашей огромной стране (**Презентация «Просторы России»**).

**Ведущий:** Мы гордимся нашей великой страной, её разнообразной природой, трудолюбивыми и талантливыми людьми её населяющими. Как называется население России, люди, которые проживают на её территории?

**Дети:** Россияне.

**Ведущий:** Россия единое многонациональное государство, в котором проживает более 180 национальностей, народностей, что, по-вашему, нас всех объединяет?

**Дети:** Все мы – Россияне.

**Ведущий:** Предлагаем **второй конкурс** командам: люди каких национальностей живут в Росси? (время- 2минуты, выигрывает тот, кто назовёт больше всего национальностей).

- Мы поздравляем с победой в этом конкурсе команду «Россия» (*вручаем жетон*).

- Каждая страна имеет не только имя, но и свои символы. Что такое символы?

**Дети:** Это условные знаки или изображения.

**Ведущий:** Какие символы России вы можете назвать (**ответы детей**).

- Мы с вами подготовили *презентацию «Азбука юного россиянина»*, давайте сейчас остановимся на некоторых её страницах. Расскажите, какие

мысли и чувства вызывают у вас эти символы России (*в процессе демонстрации слайдов презентации дети коротко высказываются*).

А- «Аврора»;

Б - берёза;

В – валенки;

Г – Гагарин;

Д – дом;

Е – Есенин;

Ж - Жостово;

К - Красная площадь;

Л- Ломоносов;

М- Москва;

П - Пушкин;

Р - ромашка;

С- самовар;

Х- Хохлома;

Э - Эрмитаж.

**Ведущий:** Всё это символы России, а теперь поговорим о государственных символах, назовите их.

**Дети:** Герб, Флаг, Гимн.

**Ведущий:** Что такое Государственный гимн?

**Дети:** Это торжественная, самая главная песня страны, которую должен знать каждый гражданин.

**Ведущий:** Когда исполняется гимн?

**Дети:** В особо торжественных случаях.

**Ведущий:** Гимн нашей страны написали: слова - поэт С. Михалков, музыку – композитор А. Александров.

**Физкультминутка**

- Сейчас мы поговорим ещё об одном символе нашего государства. О каком
- догадайтесь, отгадав загадку.

**Таня Е.** Гордо рею я на мачте корабля.  
И в бою солдаты берегут меня.  
Я России часть и знак -  
бело-сине-красный...

**Дети:** Флаг!

**Ведущий:** (*демонстрирует слайд с изображением Флага РФ*) Наш Российский флаг трёхцветный, поэтому его называют «триколор». Цвета государственного флага никогда не выбирают просто так, с давних времён каждый цвет имеет особое значение. Что означают цвета нашего флага? (*ответы детей*).

- Послушайте стихотворные строки, которые характеризуют цвет российского флага:

**Саша Л.** Снежинки так прекрасны и чисты,  
как совершенны у ромашки лепестки.  
Как на доске, строка, написанная мелом,  
мы говорим сейчас о цвете *белом*.

- Белый цвет символизирует совершенство и чистоту.

**Катя Р.** Спокойны и чисты рек русских воды.  
Прозрачны и светлы, как вечер зимний.  
И благородны, и просторны неба своды,  
художник их раскрасил в *синий*.

- Синий цвет символизирует благородство.

**Ралиф А.** Россия много войн пережила.  
И наши деды умирали не напрасно.  
И верность Родине их к славе привела,  
под знаменем Победы ярко- *красным*.

- Красный цвет символизирует отвагу, мужество, героизм, кровь – пролитую за Отчизну.

**Ведущий:** О каком государственном символе мы не сказали?

**Дети:** О Гербе.

**Ведущий:** *(демонстрирует слайд с изображением Герба РФ).*

Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла, символа вечности России - на красном поле. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны с запада и востока. Три короны над ними – символ кровного братства и единой истории трёх восточнославянских народов – русских, украинцев, белорусов. Скипетр и держава – символы государственной власти.

- **Следующий конкурс** «Герб дружбы» (нарисовать герб своей команды, оценивается оригинальность и красочность – время выполнения – 5 минут).

**Группа поддержки исполняет песню «Мама и Родина»** (сл. А.Старикова, муз. Е. Четверикова).

**Ведущий:** В этом конкурсе победили обе команды, гербы получились очень интересными - отражающими лицо команды *(вручаем жетоны командам).*

- У каждой страны есть человек, который ею управляет. Как называется должность такого человека?

**Дети:** Президент.

**Ведущий:** Верно. Как зовут нашего Президента? *(демонстрация слайда - портрет Президента РФ – ответы детей).*

- О любви к Родине сложили немало пословиц. Давайте попробуем их объяснить. **Заключительное конкурсное задание:** каждой команде нужно объяснить смысл пословицы, оценивается правильность её толкования.

Время на выполнение – 2 минуты.

Команде «Москва» дается пословица *«Родная сторона- мать, чужая – мачеха».*

Команде «Россия» даётся пословица *«С родной земли умри – не сходи».*

**Ведущий:** В этом конкурсе победила команда «Москва» *(вручаем жетон).*

**Подводится итог игры, по количеству набранных жетонов.**

- Наша игра-соревнование завершилась победой команды «Москва» *(команда награждается памятным вымпелом).*

- Поздравляем победителей, хочется поблагодарить и команду «Россия», группу поддержки. Молодцы, вы достойно справились со всеми заданиями. Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили, что нового узнали? (**ответы детей**).

**Ваня Б.** Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой.

Это небо и солнце,

это хлеб на столе,

и родное оконце,

в позабытом селе...

Берегите Россию,

без неё нам не жить.

Берегите её,

чтобы вечно её быть!

**Ведущий:** Всем спасибо за игру.